

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: SPORTY WALKI					
1. Kod przedmiotu:1WF-III/(5-6)-40		2. Liczba punktów ECTS: 2			
3. Kierunek:	Wychowanie fizyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	60		60
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	20		20
6. Semestr:	5, 6	10. Poziom studiów:	licencjat		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1. Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Wyposażenie studentów w podstawową wiedzę pedagogiczną i metodyczną z zakresu gier i zabaw z elementami judo w procesie edukacji fizycznej.
C 2.	Wyposażenie studentów w podstawowe umiejętności przygotowania i realizowania zajęć z judo, karate, samoobrony oraz zabaw z ich elementami.
C 3.	Zapoznanie studentów z wybranymi, zabawami, ćwiczeniami, filozofią judo, karate, samoobrony oraz metodyką nauczania środków ruchowych.
C 4.	Wyposażenie studentów w podstawowe wiadomości i umiejętności dotyczące judo, karate, samoobrony prowadzenie zabaw ćwiczeń w zależności od wieku, płci możliwości fizycznych oraz warunków pomieszczeń.
C 5.	Zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami z dziedziny judo karate, samoobrony, i wykorzystanie jej w procesie fizycznej
C 6.	Przygotowanie studenta do umiejętności indywidualizacji zadań i ćwiczeń w sportach walki oraz dopasowanie technik uwzględniając predyspozycje fizyczne ucznia
C 7.	Zapoznanie z szerokim zasobem ćwiczeń, zabaw i umiejętność wykorzystania ich w różnej formie zajęć

2. Wymagania wstępne:
Brak

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
<i>W zakresie wiedzy</i>				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego <i>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)</i>	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_W21	P40-W01	posiada wiedzę na temat historii sportów walki (judo, karate, bjj samoobrona)	Test pisemny	C4,C7
K1A_W21	P40-W02	posiada wiedzę na temat przepisów sportów walki a w szczególności judo, karate, bjj	Test pisemny	C2,,C3, C5
K1A_W15	P40-W03	posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań na wszystkich etapach edukacji(przedszkole, szkoła podstawowa, gimnazjum, szkoła średnia)	Test pisemny	C1,C4,C6, C7
K1A_W22	P40-W04	posiada wiedzę specjalistyczną w zakresie różnego rodzaju aktywności ruchowej, a w szczególności sportów walki(judo, karate), gier i zabaw ruchowych zmodyfikowanych na potrzeby sportów walki.	Test pisemny	C2,C5
<i>W zakresie umiejętności</i>				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_U19	P40-U01	posiada umiejętność wykonywania i nauczania podstawowych ćwiczeń z zakresu sportów walki (judo, karate)	Sprawdzian praktyczny	C2, C4,C6

K1A_U20	P40-U02	potrafi wyjaśnić istotę sportu, określić specyfikę sportu dzieci i młodzieży, identyfikacji talentów sportowych, doboru środków i metod treningowych na potrzeby sportu dzieci i młodzieży, stosowania testów sprawności specjalnej i odnieść ww. umiejętności do sportów walki (judo, karate)	Test pisemny	C4,C6
K1A_U22	P40-U03	potrafi posługiwać się technikami motywującymi i wspierającymi ucznia w kształtowaniu zainteresowania aktywnością ruchową, sportami walki (judo, karate) oraz rozwijaniu postaw prozdrowotnych	Sprawdzian praktyczny	C6,C7
K1A_U24	P40-U04	posiada umiejętność organizowania i prowadzenia zajęć z zakresu wychowania fizycznego i sportu, rekreacji ruchowej oraz organizowania współzawodnictwa sportowego z zakresu sportów walki	Sprawdzian praktyczny	C3,C6, C7
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_K01	P40-K01	posiada świadomość i umiejętność stałego kształcenia się oraz rozwoju zawodowego, wyznacza kierunki własnego rozwoju		C1,C6
K1A_K04	P40-K02	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	obserwacja	C6
K1A_K07	P40-K03	okazuje szacunek wobec uczniów i zawodników w trosce o ich dobro fizyczne i psychiczne	obserwacja	C5
K1A_K09	P40-K04	systematycznie podejmuje aktywność ruchową w celu utrzymania wysokiego poziomu sprawności fizycznej, niezbędnej do	obserwacja	C1,C7

		wykonywania zadań właściwych dla działalności nauczyciela wychowania fizycznego i instruktora sportu		
--	--	--	--	--

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
1	Pojęcie sportów walki i ich filozofii, historia judo, karate,bjj. Metodyka nauczania padów oraz podstawowych ćwiczeń gimnastycznych.	K1A_W15 K1A_U19
2	Metodyka podstawowych chwytów i rzutów, kopnięć, ciosów.	K1A_W15 K1A_U19 K1A_U20
3	Trening sportowy w sportach indywidualnych.	K1A_07
4	Modyfikacja znanych zabaw na potrzeby zajęć z dziećmi trenującymi sporty walki.	K1A_U19 K1A_U20
5	Podstawowe przepisy w sportach walki.	K1A_W22
6	Sporty walki – sukcesy naszych zawodników	K1A_W22
7	Sporty walki, jako sport ogólnorozwojowy – dający podstawy sprawności ogólnej wśród dzieci	K1A_U19 K1A_K09

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Cwiczenia kończą się sprawdzianem praktycznym oraz testem wiedzy. Zaliczenie składa się z zademonstrowania poszczególnych elementów technicznych oraz wyjaśnienia kilku pojęć dowodzących znajomości realizowanych treści. Na ocenę wpływ ma także aktywność na zajęciach.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Zajęcia praktyczne

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Adam Wojno JUDO dla dzieci 6 kyu i 5 kyu	Pawluk J. [1988]: Judo sportowe. Warszawa: SiT.
Zarzeczny Andrzej Karate tradycyjne	K. Witkowski, J. Maśliński, Rafał Kubacki Kompedium Judo tom 1 Podstawy Tachi - waza
Ryszard Murat Karate dla początkujących i zaawansowanych	W. Sikorski 50 lat Polskiego Judo wymiar olimpijski.
<u>Paiva Alexandre, Słówek Sebastian</u> Jiu Jitsu brazylijskie	Wiesław Błach Wybrane zagadnienia treningu i walki sportowej.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	St. stacjonarne	St. niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	60	20
Praca własna studenta	5	25
Studia literaturowe	5	25
Przygotowanie prezentacji	-	-
SUMA GODZIN	70	70
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	2	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.